

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани»

**Методическая разработка
«Простая Педагогика»**

**Номинация: «Методическая разработка воспитательного
мероприятия»
год разработки 2021.**

Автор – составитель:

Педагог дополнительного образования

Щёктова Екатерина Евгеньевна

89539994074

2022, г. Казань

Срок реализации 3 года.

Оглавление

Введение.....	2
1. Игровой интерактивный мастер-класс с детской аудиторией «Давайте знакомиться!».....	3
2. Подвижная игра на снятие эмоциональных зажимов «Человек к человеку».....	6
3. Творческая игра «Рисуем слова».....	6
4. Игра на логическое мышление «Где логика?».....	7
4. Игра на сплочение команды и для создания благоприятной атмосферы в коллективе «НО ЗАТО ТЫ».....	7
Заключение.....	9
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	11
Приложение 3.....	12
Приложение 4.....	12

Введение

Найти контакт с ребенком, сплотить детский коллектив, развить лидерские качества подростка – одни из важных задач для педагога. Опыт работы в течение 7 лет в дополнительном образовании, а также 11 лет в детских оздоровительных лагерях показывает, что далеко не каждый педагог обладает знаниями и навыками создания для благоприятного развития успешной личности. Благодаря собственным наблюдениям в работе с разновозрастными коллективами, были разработаны игры,

которые помогли стать ближе к ребенку и создать самые дружные команды, используя актуальные методики воспитания.

Не секрет, что для успешного сотрудничества педагога и детского коллектива нужно шагать в ногу со временем. Когда игра «Снежный ком» устаревает, нужно лишь включить фантазию, изучить новые механизмы взаимодействия с ребятами. Так, появляются авторские игры, которые помогут педагогу-организатору, педагогам дополнительного образования, классному руководителю, тренеру по лидерскому развитию, вожатому детского оздоровительного лагеря раскрепостить и познакомить между собой самых стеснительных и зажатых детей, развить из лидерские способности и создать дружный детский коллектив.

Данная методическая разработка содержит ряд конспектов авторских игр, которые были успешно реализованы на различных республиканских площадках с детьми разного возраста (от младшего до старшего школьного возраста). Познакомившись с ней, дорогой читатель, Вы поймете, что педагогика может быть намного проще, чем кажется! Буду рада, если моя «Простая педагогика» поможет в установлении контакта с самыми сложными подростками или вовлечет в игру и раскрепостит даже самого маленького участника занятия!

1. Игровой интерактивный мастер-класс с детской аудиторией «Давайте знакомиться!»

Что самое важное и самое сложное между педагогом и ребенком? Коллективом и педагогом? Всеми детьми в коллективе? Да, совершенно верно - это знакомство! От знакомства зависит вся дальнейшая работа и отношение внутри команды, поэтому

этап знакомства должен быть продуман максимально четко, интересно и современно.

Участники игры: коллектив из 20 незнакомых детей.

Ведущий: педагог

Ход игры.

Участники рассаживаются в круг, педагог раздает опросники.

Примечание: опросник – лист А4 с изображенной на нем таблицей и различными вопросами от «Твоя любимая книга?» до «Кто твой любимый тиктокер?». Вопросы не только затрагивающие воспитательно-образовательные моменты, но и современные увлечения школьников. (Приложение 1)

Педагог объясняет правила игры: «Сегодня мы впервые собрались здесь, и, думаю, каждый из вас был бы очень рад найти здесь нового друга. Для этого в первую очередь нужно познакомиться, чтобы это было интереснее сделать, предлагаю немного поиграть в «журналистов». Каждый из вас получил лист с огромным количеством вопросов, у вас будет 20 минут, за которые нужно познакомиться со всеми, кто присутствует в этом классе и узнать ответ, на записанный на листе вопрос. Не забудьте приветствовать друг друга, узнавать имя собеседника, и только затем задать интересующий вас вопрос. Имя своего нового друга вписываем в маленькую строку таблицы, ответ в большую.»

Я предоставляю список вопросов, которые Вы можете использовать для данной игры, а также каждый педагог может придумать свои вопросы в зависимости от детского коллектива.

1 - Каким спортом ты занимаешься?

2 - Какую музыку ты слушаешь?

3 - Есть ли у тебя домашнее животное (если есть, то какое)?

4 - В каких лагерях ты отдыхал?

5 - Твой любимый праздник?

6 - Твой любимый блогер?

7 - Твой любимый школьный предмет?

8 - Твоё хобби (чем увлекаешься вне школы, кружки, секции)?

9 - Состоишь ли ты школьном активе?

10 - Кем ты хочешь стать (профессия)?

После того как ребята собрали максимальное количество ответов на свой вопрос (обошли всех ребят) все участники садятся в круг, подсчитывают самый популярный ответ на их вопрос, например на вопрос «Твоя любимая книга?» большинство ответило «Гарри Поттер». Даже если есть всего два одинаковых ответа он и становится самым популярным, если одинаковых ответов нет, ребенок может прочитать ответы всех ребят на данный вопрос, но это если только ответы совсем не повторяются.

Данная игра способствует быстрому сплочению детского коллектива, многие участники игры находят ребят по интересам, по завершении занятия уходят довольные и расслабленные, они уже с легкостью могут поговорить на общие темы обсудить книги, любимых блогеров или детские лагеря, где отдыхали. В ходе интерактива даже самые не раскрепощенные дети чувствуют себя комфортно, они очень не навязчиво знакомятся друг с другом и находят общие интересы.

Самая главная задача педагога создать благоприятный психологический микроклимат во время игры, а также по завершении провести рефлексию, рассказав, в чем состояла цель занятия, для чего это было полезно, собрать обратную связь у ребят, как они себя чувствовали во время знакомства.

2. Подвижная игра на снятие эмоциональных зажимов

«Человек к человеку»

Участники игры: нечетное число школьников.

Ведущий: педагог

Ход игры

Все игроки стоят в две линии напротив друг друга, ведущий объясняет задание: «Сейчас вы должны будете поздороваться с человеком, стоящим перед вами, той частью тела, которую я назову. Когда прозвучит команда «Человек к человеку», ваша задача найти себе нового партнера. Итак, поехали «Рука к руке!» «Мизинец к мизинцу», «Пятка к пятке», «Ухо к уху» и т.д.». В ходе игры речь ведущего ускоряется, задача участников успевать «здороваться», согласно правилам игры.

Выполняя данное задание, каждый участник игры преодолевает эмоциональную и физическую скованность, раскрепощается и учится преодолевать трудности в контакте с другими людьми. Что несомненно важно для развития успешной личности ребенка.

3. Творческая игра

«Рисуем слова»

Участники: группа подростков

Ведущий: педагог

Ход игры

Участники рассаживаются за столы, сохраняя пространство для друг друга, уважая личные границы каждого. Перед игроками чистые листы бумаги в вертикальном положении. Первое задание, которое дает педагог – разделить лист на 10 частей (Приложение 2). Затем в каждом получившемся квадрате ребенку предлагается изобразить в виде рисунка ассоциацию к слову, которое будет задавать педагог.

В конце занятия обязательно проводится рефлексия совместно с педагогом.

Игра помогает развить воображение, зачастую не каждому ребенку удастся объяснить простые слова рисунком. Отметим, что для педагога рисунки – ценный материал для анализа внутреннего мира ребенка. Так, младшие школьники чаще всего представляют «пьедестал» к слову «Победа», а старшие рисуют иллюстрации, изображающие праздник «День Победы».

4. Игра на логическое мышление «Где логика?»

В процессе выполнения важной работы нужно переключать внимание детского коллектива и между тем развивать их логическое мышление. Данная игра может стать элементом занятия в таком случае.

Педагог представляет перед детским коллективом на доске или листе бумаги изображение из трех кругов. Задача школьников из этих трех кругов сделать «Два». В процессе игры педагог не говорит ничего, кроме слова «два».

В конце занятия подводятся итоги и рефлексия. Задание показывает ребятам, что на вопрос можно посмотреть с разных сторон. (Приложение 3)

4. Игра на сплочение команды и для создания благоприятной атмосферы в коллективе «НО ЗАТО ТЫ»

Игра на сплочение уже в сформировавшемся коллективе для закрепления отношений в команде и создания благоприятного микроклимата. Рекомендуется проводить в конце лагерной смены, в школе перед каникулами или по окончании совместного проекта в детской организации.

Ход игры

Каждому участнику раздается листок бумаги, если группа из 10 и более человек ребят можно поделить на группы по 5 человек тогда игра пройдет более продуктивно. (Приложение 4)

Педагог предлагает учащимся согнуть свой лист на две равных части. На первой части участник игры пишет, какими, по его мнению, он обладает отрицательными качествами. Для создания доверительной атмосферы педагог должен объяснить, что отрицательную сторону читать никто не будет, важно быть максимально честным с самим собой. Написав, несколько своих качеств, ученик переворачивает лист чистой стороной и передает по кругу другим ребятам. Ребенок, получивший лист пишет положительные качества человека, которому принадлежит лист, начиная с «НО, ...».

Когда опросник доходит до владельца, он может прочитать, что ему написали другие участники. Затем в ходе рефлексии педагог узнает как чувствует себя ребенок, какие эмоции он получил от прочтения.

После реализации данной игры более 30 раз, можно отметить, что по завершении дети уходили в отличном настроении, давали 100% обратную связь, даже сохраняли этот листочек себе на память.

Заключение

Современный мир технологий и информатизации – мир детей, рожденных «с телефоном в руках». Сейчас подросткам, как старшим, так и младшим, доступно и понятно все, общение в сети стало популярным и востребованным настолько, что зачастую мы забываем про живое общение, а дети теряются в коллективе, не знают как вести себя в обществе, где нет телефона, и чувствовать радость от живого общения.

Методическая разработка «Простая педагогика» - доступная «шпаргалка» для педагогов, позволяющая легко найти способ подружить детский коллектив. Надеюсь, что опробованные на моем опыте простые, а самое главное интересные для детей, игры будут полезны для Вашей деятельности!

Приложение 1.

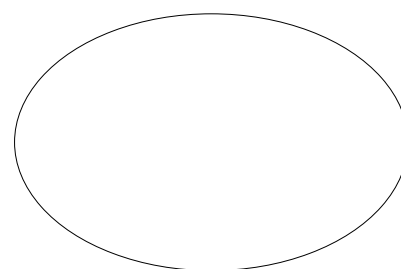
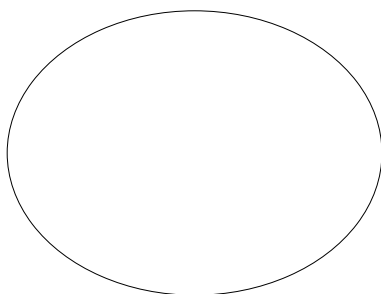
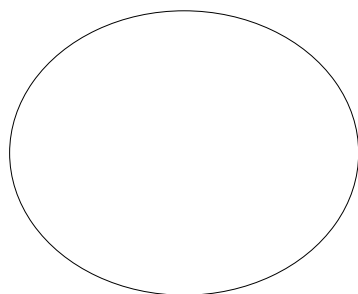
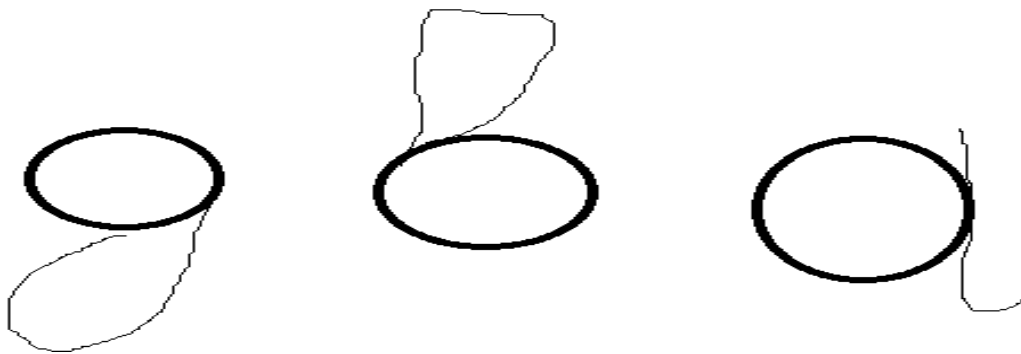
Твоя любимая книга?

Дима	Маша					
Гарри Поттер	Робинзон Крузо					
Имя						
Ответ						

Приложение 2

1 - Тяжелая работа	2 – Горе
3 – Счастье	4 – Победа
5 - Расстояние	6 – Мечта
7 – Любовь	8 - Помощь
9 – Дружба	10 - Семья

Приложение 3



Приложение 4

Отрицательные (пишет сам ребенок)	Положительные (пишут другие ребята)
1 – я часто опаздываю в школу	2 – Но зато ты помогаешь мне с математикой, спасибо большое